



**CIRCULAIRE NATIONALE DU  
BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL  
ANNEXES**

<b>N°</b>	<b>INTITULE</b>
<b>1</b>	Calendrier des épreuves
<b>2</b>	Tableau des regroupements inter-académiques
<b>3</b>	Livret scolaire
<b>4</b>	Liste de contrôle E5 et E6
<b>5</b>	Attestation de stage
<b>6</b>	Attestation de réalisation de contrat
<b>7</b>	Contrôle de recevabilité de la candidature
<b>8</b>	Compte-rendu d'activité E5
<b>9</b>	Compte-rendu d'activité E6
<b>10</b>	Grille d'évaluation E5 Forme Ponctuelle
<b>11</b>	Grille d'évaluation finale E5 CCF
<b>12</b>	Grille d'évaluation E6 Forme Ponctuelle
<b>13</b>	Grille d'évaluation finale E6 CCF
<b>14</b>	Grille d'évaluation finale E7
<b>15</b>	Grille d'évaluation E8 Forme Ponctuelle
<b>16</b>	Grille d'évaluation finale E8 CCF
<b>17</b>	Grille d'évaluation renseignée par le tuteur EF 2 Parcours de Professionnalisation à l'étranger
<b>18</b>	Grille d'évaluation Epreuve facultative 2 Parcours de Professionnalisation à l'étranger
<b>19</b>	Grille d'évaluation Epreuve facultative 3 Entrepreneuriat
<b>20</b>	Liste de contrôle EF3 Entrepreneuriat
<b>21</b>	Formulaire de demande de reconnaissance Engagement étudiant EF4
<b>22</b>	Fiche d'évaluation EF4 Engagement étudiant
<b>23 et 23 bis</b>	Critères d'évaluation EF4 Engagement étudiant
<b>24</b>	Fiche d'aide à l'évaluation de l'épreuve écrite de LVE 1



**CALENDRIER DES EPREUVES**

➤ **CALENDRIER DES EPREUVES ORALES PONCTUELLES**

Le calendrier des épreuves orales suivantes est laissé à l'initiative des recteurs :

- E5 Développement de la Relation Client et Vente conseil
- E6 Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale
- de l'épreuve facultative **EF1 Langues vivantes**
- de l'épreuve facultative **EF2 Parcours de professionnalisation à l'étranger**
- de l'épreuve facultative **EF3 Entrepreneuriat**
- de l'épreuve facultative **EF4 Engagement Etudiant**

➤ **CALENDRIER DES EPREUVES ECRITES**

ÉPREUVES	DATES	HORAIRES (Début -Fin)				
		Métropole	Antilles Guyane	Réunion	Mayotte	Polynésie
<b>Langues vivantes étrangères</b> Durée : 2h	Judi 15 mai 2025	10h30-12h30	6h30-8h30 7h30-9h30	12h30-14h30	11h30-13h30	Mercredi 14 mai 2025 20h30-22h30 (2h de mise en loge)
<b>Culture générale et expression</b> Durée : 3h	Judi 15 mai 2025	14h30-17h30	10h30-13h30 11h30-14h30	16h30-19h30	15h30-18h30	Judi 15 mai 14h00-17h00 (sujet spécifique)
<b>Culture économique, juridique et managériale</b> Durée : 4h	Vendredi 16 mai 2025	14h00-18h00	8h00-12h00 9h00-13h00	16h-20h00	15h00-19h00	8h30-12h30 (sujet spécifique)
<b>Gestion opérationnelle</b> Durée : 3h	Lundi 19 mai 2025	15h00 - 18h00	09h00-12h00	17h00-20h00	16h00-19h00	6h00-9h00
<b>Management de l'équipe commerciale</b> Durée : 2h30	Mardi 20 mai 2025	15h30 -18h	09h30 – 12h00	17h30- 20h00	16h30-19h00	6h00-8h30

➤ **DUREES DE MISE EN LOGE**

ACADEMIE	EPREUVE	DUREE DE MISE EN LOGE
Métropole Réunion Mayotte	Culture économique, juridique et managériale	AUCUNE MISE EN LOGE
	Langues vivantes étrangères	2h00 de mise en loge (Aucune sortie des salles d'examen n'est autorisée avant la fin des 2 heures d'épreuve.)
	Culture générale et expression	2h de mise en loge (aucune sortie des salles d'examen n'est autorisée avant la fin de la 2 <sup>ème</sup> heure de composition.)
	Management de l'équipe commerciale	3h (aucune sortie avant la fin de la 3 <sup>ème</sup> heure de composition)
	Gestion opérationnelle	3h (aucune sortie avant la fin de la 3 <sup>ème</sup> heure de composition)
Polynésie	Langues vivantes étrangères	2h00 (pas de sortie avant la fin de l'épreuve)



**TABLEAU DES REGROUPEMENTS INTER ACADEMIQUES**

Toutes les académies sont autonomes à l'exception de celles figurant dans le tableau ci-dessous :

Académies rattachées	Centres d'épreuves	Académies Pilotes	
		Centres de correction	Centres de délibération
Corse	Corse	Aix-Marseille	Aix-Marseille
Nouvelle-Calédonie	Nouvelle-Calédonie	Aix-Marseille	Nouvelle-Calédonie
Martinique	Martinique	Guadeloupe	Guadeloupe
Guyane	Guyane	Guadeloupe	Guadeloupe



**LIVRET SCOLAIRE**

➤ **REGLES DE PRESENTATION DU LIVRET SCOLAIRE**

Une présentation correcte du livret scolaire est indispensable pour permettre au jury de porter un jugement fiable sur les indications qu'il renferme.

Il conviendra en particulier de veiller à :

1. Renseigner chaque ligne du livret par une note et une appréciation reportées par le (ou la) professeur(e) responsable de l'enseignement correspondant ;
2. Compléter toutes les rubriques en particulier celles qui comportent des informations statistiques ;
3. Tracer au verso le graphique qui ne prendra en compte que les résultats de la deuxième année.

La représentation (profil de la classe en noir, profil du candidat ne devra faire apparaître aucun signe distinctif mais deux lignes brisées continues (aucun repère : pas de points d'intersection, ni de croix, etc.) et d'épaisseur normale.

<b>B.T.S. Management Commercial Opérationnel</b>			Année de l'examen : <b>2025</b>	<b>NOM</b> (lettres capitales) :			<b>Prénom</b> :	<b>Cachet de l'établissement</b>
				<b>Né(e) le</b> :	<b>Lieu</b> :		<b>Langue vivante</b> :	
CLASSE DE 1 <sup>ère</sup> année				CLASSE DE 2 <sup>ème</sup> année			<b>APPRECIATIONS</b>	
1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>ème</sup> semestre	<b>MOYENNE</b>		1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>ème</sup> semestre	<b>MOYENNE</b>		
			Culture générale et expression					
			Langue vivante 1					
			Culture économique, juridique et managériale					
			Développement de la relation client et vente conseil					
			Animation et dynamisation de l'offre commerciale					
			Gestion opérationnelle					
			Management de l'équipe commerciale					
			Langue vivante facultative 2					
			Parcours de professionnalisation à l'étranger					
			Entrepreneuriat					

Avis <sup>(4)</sup> du Conseil de classe et observations éventuelles	Cotation de la Classe				Résultats de la section les 5 dernières sessions				Date et signature du candidat et remarques éventuelles	
	Répartition en %	AVIS			Effectif total de la classe	Années	Présentés	Reçus		%
		Très favorable	Favorable	Doit faire ses preuves						

<b>Certificat de compétence numérique (PIX) :</b> Cocher la case pour attester de l'obtention de la certification.	
---	--

<sup>(1)</sup> Année antérieure à celle de l'examen <sup>(2)</sup> Année de l'examen <sup>(3)</sup> Seule la première année est à renseigner <sup>(4)</sup> « Très favorable » ou « Favorable » ou « Doit faire ses preuves »

	Culture Générale et Expression	Langue vivante 1	Culture économique, juridique et managériale	Développement de la relation client et vente conseil	Animation et dynamisation de l'offre commerciale	Gestion opérationnelle	Management de l'équipe commerciale	Langue vivante facultative 2	Parcours de professionnalisation à l'étranger	Entrepreneuriat	
20											
18											
16											
14											
12											
10											
08											<b>VISA DU PRESIDENT DU JURY</b>
06											
04											
02											
00											



**LISTE DE CONTROLE E5 et E6  
Forme ponctuelle**

**CANDIDAT(E)**

**NOM :**

**PRÉNOM(S) :**

**Numéro de matricule :**

ELEMENTS VERIFIES (candidat(e)s scolaires)		PRESENCE		Éléments manquants
		OUI	NON	
<b>Dépôt des dossiers</b>	<b>E5</b>			
	<b>E6</b>			
<b>Attestations de stage</b>				
Signature de l'entreprise d'accueil et de l'établissement de formation				
Durée du stage de 14 à 16 semaines				

ELEMENTS VERIFIES (candidat(e)s apprenti(e)s ou stagiaires de la formation professionnelle continue ou issu(e)s de l'expérience professionnelle)		PRESENCE		Éléments manquants
		OUI	NON	
<b>Dépôt des dossiers</b>	<b>E5</b>			
	<b>E6</b>			
<b>Attestation de réalisation de contrat renseignée et signée par l'entreprise d'accueil et l'établissement de formation</b>				

**Date contrôle** : .....

**Visa contrôle**

Conformément à l'arrêté ministériel du 22 juillet 2008, la non-conformité du dossier peut être prononcée dès lors qu'une des situations suivantes est constatée :

- absence de dépôt du dossier ;
- dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d'organisation de l'examen ou de l'autorité organisatrice ;
- durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen ;
- dossier non visé ou non signé par les personnes habilitées.

**En l'absence de régularisation, la non-conformité du dossier entraîne la mention « non valide » pour l'épreuve et empêche la délivrance du diplôme.**



<b>ATTESTATION DE STAGE</b>		ANNEXE 5
<b>STAGIAIRE</b>		<b>ETABLISSEMENT</b>
<b>NOM :</b> <b>PRENOM(S) :</b> <b>Né(e) le :</b> à <b>SIGNATURE :</b>	<b>NOM :</b> <b>ADRESSE :</b> <b>TELEPHONE :</b> <b>MAIL :</b> <b>Signature et cachet de l'établissement</b>	
<b>PERIODES DE STAGE EFFECTUEES PAR LE (LA) STAGIAIRE</b>		
<b>Rappel : période d'une durée minimale de 4 semaines consécutives en 1<sup>ère</sup> année</b>		<b>Nombre de semaines</b>
<b>DU</b> <b>AU</b>		
<b>DU</b> <b>AU</b>		
<b>DU</b> <b>AU</b>		
<b>DU</b> <b>AU</b>		
<b>DU</b> <b>AU</b>		
<b>TOTAL</b>		
<b>ENTREPRISE</b>		<b>TUTEUR - TUTRICE</b>
<b>RAISON SOCIALE :</b> <b>ADRESSE :</b> <b>TELEPHONE :</b> <b>MAIL :</b>	<b>NOM :</b> <b>TELEPHONE :</b> <b>FONCTION :</b> <b>CACHET DE L'ENTREPRISE et SIGNATURE du responsable</b>	





**ATTESTATION DE REALISATION DE CONTRAT**

**CANDIDAT(E)**

**NOM :**

**PRENOM(S) :**

**Né(e) le :**

**à**

**ADRESSE :**

**ENTREPRISE**

**RAISON SOCIALE :**

**ADRESSE :**

**TELEPHONE :**

**MAIL :**

**DATE et SIGNATURE du  
responsable  
Cachet de l'entreprise**

**ATTESTATION DE REALISATION DU CONTRAT : du ..... au.....**

**LIEU DE REALISATION DU CONTRAT (UNITE COMMERCIALE) :**

**NOM :**

**ADRESSE :**

**DUREE DE LA PRESENCE EN ENTREPRISE (semaines) :**

**NATURE DU CONTRAT :  APPRENTISSAGE       AUTRE (PRECISER) :**

**ETABLISSEMENT DE FORMATION**

**NOM :**

**N° D'IDENTIFICATION :**

**ADRESSE :**

**TELEPHONE :**

**MAIL :**

**DATE et SIGNATURE du  
responsable  
Cachet de l'établissement**



# ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

ANNEXE 7

## CONTROLE DE RECEVABILITE DE LA CANDIDATURE

Service des examens

**Rectorat de**

*Adresse*

*Responsable*

*Téléphone :*

*Mail :*

**O Épreuve E5 – Développement de la Relation Client et Vente conseil**

**O Épreuve E6 - Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale**

**Nom :**

**Prénom :**

Conformément à l'arrêté du 22 juillet 2008, la commission de contrôle a constaté le (ou les) cas suivant(s) de non-conformité qui entraîne(nt) la non-validité de l'épreuve (NV) :

	<b>E5</b>	<b>E6</b>
Absence de dépôt du dossier à la date fixée par la circulaire académique		
Dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d'organisation de l'examen ou de l'autorité organisatrice		
Document(s) constituant le dossier non visé(s) ou non signé(s) par les personnes habilitées		
Durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen		

**En l'absence de régularisation, le jury ne sera pas en situation d'évaluer les compétences requises et vous ne serez pas autorisé(e) à passer l'épreuve (ou les épreuves) :**

**O Épreuve E5 – Développement de la Relation Client et Vente conseil**

**O Épreuve E6 - Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale**

**Date :**

**Signature**



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL (E5)  
COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ**

Compte rendu d'activité n°...  
Titre de l'activité : ...

CANDIDAT(E)	UNITE COMMERCIALE
NOM :	RAISON SOCIALE :
PRÉNOM(S) :	ADRESSE :

COMPETENCES CLES MOBILISEES	COMPETENCES (A renseigner)
Assurer la veille informationnelle	
Réaliser et exploiter des études commerciales	
Vendre dans un contexte omnicanal	
Entretenir la relation client	

**Rubriques à renseigner : la date et la durée de l'activité, le contexte professionnel, les objectifs poursuivis, la méthodologie utilisée, les moyens et les techniques mis en œuvre, les résultats obtenus.**



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE (E6)  
COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ**

Compte rendu d'activité n°...  
Titre de l'activité : ...

CANDIDAT(E)	UNITE COMMERCIALE
NOM :	RAISON SOCIALE :
PRÉNOM(S) :	ADRESSE :

COMPETENCES CLES MOBILISEES		COMPETENCES (A renseigner)
Elaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services		
Organiser l'espace commercial		
Développer les performances de l'espace commercial		
Mettre en place la communication commerciale		
Evaluer l'action commerciale		

**Rubriques à renseigner : la date et la durée de l'activité, le contexte professionnel, les objectifs poursuivis, la méthodologie utilisée, les moyens et les techniques mis en œuvre, les résultats obtenus.**



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
EPREUVE DE DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL (E5)  
GRILLE D'ÉVALUATION**

**Forme Ponctuelle - Durée : 30 minutes**

<b>CANDIDAT(E)</b>		<b>MEMBRES DE LA COMMISSION N° .....</b>		
<b>Nom :</b>		<b>Noms :</b>		
<b>Prénom(s) :</b>		-		
<b>Matricule :</b>		<b>Date :</b>		
		<b>Signatures :</b>		
<b>Partie 1 : Présentation du ou des contexte(s) des activités professionnelles et des compétences mobilisées (10 minutes maximum sans interruption du jury)</b>				
<b>Observations de la commission sur la partie 1</b>				
<b>En cas d'absence de présentation numérique, le préciser.</b>				
<b>Partie 2 : Entretien sur les compétences du bloc n°1 (20 minutes maximum)</b>				
<b>Observations de la commission sur l'acquisition des compétences à partir du dossier numérique du candidat et des éléments apportés par le candidat</b>				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Annexe 10 (recto)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u><b>Assurer la veille informationnelle :</b></u> Rechercher et mettre à jour l'information Mobiliser les ressources numériques Sélectionner l'information Hiérarchiser l'information Analyser l'information Exploiter l'information pour la prise de décision						- Les techniques et outils de la veille commerciale sont appropriés. - L'information produite est fiable et pertinente pour la prise de décision.
<u><b>Réaliser et exploiter des études commerciales</b></u> Construire une méthodologie Recueillir les données Exploiter les résultats						- Les méthodologies d'études sont adaptées au contexte. - Les résultats des études sont exploitables.
<u><b>Vendre dans un contexte omnicanal</b></u> Préparer la vente Accueillir le client Conseiller Argumenter Conclure la vente						- La démarche de vente conseil est pertinente - Les attentes du client et leurs évolutions sont prises en compte - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle
<u><b>Entretenir la relation client</b></u> Suivre les évolutions des attentes du client Évaluer l'expérience client Accompagner le client Fidéliser la clientèle Accroître la « valeur client »						- Les techniques de fidélisation mises en œuvre sont adaptées. - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints. - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel – Session 2025  
EPREUVE DE DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE  
CONSEIL (E5)  
GRILLE D'ÉVALUATION FINALE**

**Contrôle en Cours de Formation (CCF)**

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION		
<b>Nom :</b>		<b>Noms :</b>	-	
<b>Prénom(s) :</b>			-	
<b>Matricule :</b>		<b>Date :</b>		
		<b>Signatures :</b>		
<b>Observations des formateurs sur le parcours de formation</b>				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise	
<u><b>Assurer la veille informationnelle :</b></u> Rechercher et mettre à jour l'information Mobiliser les ressources numériques Sélectionner l'information Hiérarchiser l'information Analyser l'information Exploiter l'information pour la prise de décision						- Les techniques et outils de la veille commerciale sont appropriés. - L'information produite est fiable et pertinente pour la prise de décision.
<u><b>Réaliser et exploiter des études commerciales</b></u> Construire une méthodologie Recueillir les données Exploiter les résultats						- Les méthodologies d'études sont adaptées au contexte. - Les résultats des études sont exploitables.
<u><b>Vendre dans un contexte omnicanal</b></u> Préparer la vente Accueillir le client Conseiller Argumenter Conclure la vente						- La démarche de vente conseil est pertinente - Les attentes du client et leurs évolutions sont prises en compte - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle
<u><b>Entretenir la relation client</b></u> Suivre les évolutions des attentes du client Évaluer l'expérience client Accompagner le client Fidéliser la clientèle Accroître la « valeur client »						- Les techniques de fidélisation mises en œuvre sont adaptées. - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints. - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20





**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
EPREUVE D'ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE  
(E6)  
GRILLE D'ÉVALUATION**

**Forme Ponctuelle - Durée : 30 minutes**

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION N° .....		
<b>Nom :</b>		<b>Noms :</b>	-	
<b>Prénom(s) :</b>			-	
<b>Matricule :</b>		<b>Date :</b>		
		<b>Signatures :</b>		
<b>Partie 1 : Présentation du ou des contexte(s) des activités professionnelles et des compétences mobilisées (10 minutes maximum sans interruption du jury)</b>				
<b>Observations de la commission sur la partie 1</b>				
<b>En cas d'absence de présentation numérique, le préciser.</b>				
<b>Partie 2 : Entretien sur les compétences du bloc n°2 (20 minutes maximum)</b>				
<b>Observations de la commission sur l'acquisition des compétences à partir du dossier numérique du candidat et des éléments apportés par le candidat</b>				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u><b>Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services</b></u> Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale						<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse de la demande et de l'offre est pertinente.</li> <li>- L'offre proposée est adaptée aux caractéristiques locales et est cohérente avec la politique commerciale de l'enseigne.</li> </ul>
<u><b>Organiser l'espace commercial</b></u> Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs.</li> <li>- L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients.</li> <li>- La réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées.</li> <li>- Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre.</li> </ul>
<u><b>Développer les performances de l'espace commercial</b></u> Mettre en valeur les produits Optimiser l'implantation de l'offre Proposer et organiser des animations commerciales Proposer et organiser des opérations promotionnelles						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs.</li> <li>- L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients.</li> <li>- Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre</li> <li>- Les propositions d'animations et d'opérations promotionnelles sont cohérentes avec le contexte local et avec la politique commerciale de l'enseigne.</li> </ul>
<u><b>Concevoir et mettre en place la communication commerciale</b></u> Concevoir et mettre en œuvre la communication sur le lieu de vente Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe Exploiter les réseaux sociaux, les applications et tout autre outil numérique au service de la communication commerciale						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le choix des outils et des messages de communication est approprié.</li> <li>- Les retombées de la communication commerciale sont analysées.</li> </ul>
<u><b>Évaluer l'action commerciale</b></u> Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les performances d'implantation sont analysées.</li> <li>- Les propositions d'axes d'amélioration ou de développement tiennent compte des réalités locales et, le cas échéant, nationales</li> </ul>

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 12 (verso)



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel – Session 2025  
EPREUVE DE D'ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE  
COMMERCIALE (E6)  
GRILLE D'ÉVALUATION FINALE**

**Contrôle en Cours de Formation (CCF)**

CANDIDAT(E)	MEMBRES DE LA COMMISSION
<b>Nom :</b>	<b>Noms :</b>
<b>Prénom(s) :</b>	-
<b>Matricule :</b>	-
	<b>Date :</b>
	<b>Signatures :</b>

**Observations des formateurs sur le parcours de formation**

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u><b>Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services</b></u> Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale						<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyse de la demande et de l'offre est pertinente.</li> <li>- L'offre proposée est adaptée aux caractéristiques locales et est cohérente avec la politique commerciale de l'enseigne.</li> </ul>
<u><b>Organiser l'espace commercial</b></u> Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs.</li> <li>- L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients.</li> <li>- La réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées.</li> <li>- Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre.</li> </ul>
<u><b>Développer les performances de l'espace commercial</b></u> Mettre en valeur les produits Optimiser l'implantation de l'offre Proposer et organiser des animations commerciales Proposer et organiser des opérations promotionnelles						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs.</li> <li>- L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients.</li> <li>- Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre</li> <li>- Les propositions d'animations et d'opérations promotionnelles sont cohérentes avec le contexte local et avec la politique commerciale de l'enseigne.</li> </ul>
<u><b>Concevoir et mettre en place la communication commerciale</b></u> Concevoir et mettre en œuvre la communication sur le lieu de vente Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe Exploiter les réseaux sociaux, les applications et tout autre outil numérique au service de la communication commerciale						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le choix des outils et des messages de communication est approprié.</li> <li>- Les retombées de la communication commerciale sont analysées.</li> </ul>
<u><b>Évaluer l'action commerciale</b></u> Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les performances d'implantation sont analysées.</li> <li>- Les propositions d'axes d'amélioration ou de développement tiennent compte des réalités locales et, le cas échéant, nationales</li> </ul>

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
EPREUVE DE GESTION OPERATIONNELLE (E7)  
GRILLE D'EVALUATION - Forme Ponctuelle**

**MATRICULE DU CANDIDAT :**

**COMMISSION N° .....**

Compétences	N° de Question	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
		Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise	
<u>Gérer les opérations courantes</u> Garantir les approvisionnements Gérer les stocks Suivre les règlements et la trésorerie Fixer les prix Gérer les risques							<i>Les approvisionnements sont assurés et optimisés.            Le suivi des stocks est rigoureux            Les calculs de trésorerie sont justes.            Les propositions de prix sont réalistes.            Les contraintes légales et réglementaires sont respectées.            Les risques sont anticipés.            Le traitement des incidents et des situations de crise est efficace.</i>
<u>Prévoir et budgétiser l'activité</u> Fixer des objectifs commerciaux Élaborer des budgets Participer aux décisions d'investissement							<i>Les objectifs fixés sont réalistes.            Les budgets sont fiables et opérationnels.            Les propositions de décision d'investissement sont pertinentes.</i>
<u>Analyser les performances</u> Concevoir et analyser un tableau de bord Analyser la rentabilité de l'activité Exploiter et enrichir le système d'information commercial Proposer des mesures correctrices Rendre compte							<i>Les tableaux de bord sont opérationnels.            Les données quantitatives sont judicieusement mobilisées.            Les propositions d'enrichissement du système d'information commercial sont appropriées.            Les mesures correctrices sont cohérentes            Les comptes rendus sont adaptés et exploitables</i>

Annexe 14 (recto)

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
EPREUVE DE MANAGEMENT DE L'EQUIPE COMMERCIALE (E8)  
GRILLE D'EVALUATION - Forme Ponctuelle**

Compétences	N° de Question	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
		Non évaluable.	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<p><b><u>Organiser le travail de l'équipe commerciale</u></b></p> <p>Recenser les ressources disponibles et les besoins</p> <p>Répartir les tâches</p> <p>Réaliser les plannings</p> <p>Respecter la législation</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées.</i></p> <p><i>La répartition des tâches est rationnelle.</i></p> <p><i>Les plannings sont opérationnels.</i></p> <p><i>Les actions d'accompagnement sont efficaces.</i></p> <p><i>Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><b><u>Recruter des collaborateurs</u></b></p> <p>Évaluer les besoins en compétences et en personnel</p> <p>Participer au recrutement</p> <p>Conduire un entretien de recrutement</p> <p>Intégrer les nouveaux arrivants</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Le recrutement est adapté aux besoins.</i></p> <p><i>Les nouveaux collaborateurs sont intégrés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><b><u>Animer l'équipe commerciale</u></b></p> <p>Transmettre et expliquer les informations</p> <p>Conduire une réunion</p> <p>Conduire un entretien</p> <p>Favoriser l'implication des collaborateurs</p> <p>Accompagner et motiver l'équipe</p> <p>Repérer les besoins en formation</p> <p>Participer à la formation des collaborateurs</p> <p>Gérer les conflits et les situations de crise</p> <p>Prévenir et gérer les risques psycho-sociaux</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Les objectifs des réunions sont atteints.</i></p> <p><i>Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.</i></p> <p><i>Les objectifs des entretiens sont atteints.</i></p> <p><i>Les techniques d'animation sont maîtrisées.</i></p> <p><i>Les outils de stimulation sont mis en œuvre à bon escient.</i></p> <p><i>Les besoins en formation sont correctement repérés.</i></p> <p><i>La démarche de formation est efficace.</i></p> <p><i>Les conflits, les risques psycho-sociaux, les situations de crise sont prévenus et/ou efficacement réglés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><b><u>Évaluer les performances de l'équipe commerciale</u></b></p> <p>Concevoir et analyser un tableau de bord de suivi d'équipe</p> <p>Mesurer et analyser les performances individuelles et collectives</p> <p>Proposer des actions d'accompagnement</p>							<p><i>Les tableaux de bord sont opérationnels.</i></p> <p><i>La mesure et l'analyse des performances individuelles et collectives sont pertinentes.</i></p> <p><i>Les actions d'accompagnement sont efficaces.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

<b>MATRICULE DU CANDIDAT :</b>	
<b>COMMISSION N° .....</b>	
<b>COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES (justification de la note)</b>	<b>NOTE SUR 20</b>





**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
EPREUVE DE MANAGEMENT DE L'ÉQUIPE COMMERCIALE (E8) - Contrôle en Cours de Formation (CCF)**

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable.	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<p><b><u>Organiser le travail de l'équipe commerciale</u></b>  Recenser les ressources disponibles et les besoins  Répartir les tâches  Réaliser les plannings  Respecter la législation</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées.  La répartition des tâches est rationnelle.  Les plannings sont opérationnels.  Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.  La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><b><u>Recruter des collaborateurs</u></b>  Évaluer les besoins en compétences et en personnel  Participer au recrutement  Conduire un entretien de recrutement  Intégrer les nouveaux arrivants</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Le recrutement est adapté aux besoins.  Les nouveaux collaborateurs sont intégrés.  La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><b><u>Animer l'équipe commerciale</u></b>  Transmettre et expliquer les informations  Conduire une réunion  Conduire un entretien  Favoriser l'implication des collaborateurs  Accompagner et motiver l'équipe  Repérer les besoins en formation  Participer à la formation des collaborateurs  Gérer les conflits et les situations de crise  Prévenir et gérer les risques psycho-sociaux</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Les objectifs des réunions sont atteints.  Les objectifs des entretiens sont atteints.  Les techniques d'animation sont maîtrisées.  Les outils de stimulation sont mis en œuvre à bon escient.  Les besoins en formation sont correctement repérés.  La démarche de formation est efficace  Les conflits, les risques psycho-sociaux, les situations de crise sont prévenus et/ou efficacement réglés.  La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><b><u>Évaluer les performances de l'équipe commerciale</u></b>  Concevoir et analyser un tableau de bord de suivi d'équipe  Mesurer et analyser les performances individuelles et collectives  Proposer des actions d'accompagnement</p>						<p><i>Les tableaux de bord sont opérationnels.  La mesure et l'analyse des performances individuelles et collectives sont pertinentes.  Les actions d'accompagnement sont efficaces.  La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>

Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)		NOTE SUR 20
<b>CANDIDAT(E)</b>  <b>Nom :</b>  <b>Prénom(s) :</b>	<b>COMMISSION</b> <b>Nom :</b> <b>Date :</b>  <b>Signature :</b>	

Annexe 16 (verso)



**EVALUATION DU (DE LA) CANDIDAT(E) à remplir par le tuteur de l'entreprise d'accueil**

	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Comprendre				
Se faire comprendre				
Réaliser son activité professionnelle				
S'adapter aux contraintes spécifiques				

Commentaires :



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
GRILLE D'EVALUATION  
EF 2 Parcours de professionnalisation à l'étranger**

**Forme Ponctuelle - Durée : 20 minutes**

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION N° .....		
<b>Nom :</b>		<b>Noms :</b>		
<b>Prénom(s) :</b>		-		
<b>Matricule :</b>		-		
		<b>Date :</b>		
		<b>Signatures :</b>		
<b>Grille d'évaluation complétée et signée par l'entreprise d'accueil à l'étranger</b>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<u>Commentaires</u>		
<b>Durée minimum de stage respectée (2 mois)</b>	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<u>Commentaires</u>		
<b>Partie 1 : Présentation des points saillants du séjour à l'étranger (10 minutes maximum sans interruption du jury)</b>				
<b>Observations de la commission sur la partie 1</b>				
<b>Partie 2 : Entretien (10 minutes maximum)</b>				
<b>Observations de la commission sur la capacité d'analyse ainsi que l'adaptabilité à des contextes professionnels et culturels hors France.</b>				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
Comprendre le cadre de travail et de son contexte culturel						Analyse du cadre de travail et de son contexte culturel à l'étranger est claire et pertinente.
Comparer les pratiques professionnelles à l'étranger avec les pratiques ayant cours dans un contexte français						Les comparaisons de pratiques professionnelles France/Hors France sont objectives et révèlent les liens avec les contextes culturels.
Repérer et mettre en valeur les pratiques professionnelles susceptibles d'enrichir les approches françaises						Les propositions de transpositions de pratiques professionnelles sont réalistes et cohérentes.
Exposer clairement les efforts d'adaptation lors du séjour à l'étranger						Les efforts d'adaptation lors du séjour à l'étranger sont clairement exposés.

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 18 (verso)



**B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2025  
GRILLE D'ÉVALUATION  
EF 3 Entrepreneuriat**

**Forme Ponctuelle - Durée : 20 minutes**

CANDIDAT(E)	MEMBRES DE LA COMMISSION N° .....
<b>Nom :</b>	<b>Noms :</b>
<b>Prénom(s) :</b>	-
<b>Matricule :</b>	-
	<b>Date :</b>
	<b>Signatures :</b>

**Partie 1 : Présentation du modèle économique et du plan d'affaires (10 minutes maximum sans interruption du jury)**

**Observations de la commission sur la partie 1**

**Partie 2 : Entretien (10 minutes maximum)**

**Observations de la commission sur l'acquisition des compétences du candidat**

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Annexe 19 (recto)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPÉTENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
Réaliser un diagnostic préalable à la création ou à la reprise d'une unité commerciale						Le diagnostic est clair et pertinent
Choisir le positionnement de l'unité commerciale						Le positionnement retenu est judicieux et en cohérence avec le diagnostic
Evaluer le potentiel commercial						Le potentiel commercial est réaliste et correctement évalué
S'assurer de la solidité des relations de partenariat						Les partenaires envisagés couvrent les besoins de l'unité commerciale
Prévoir la gestion des ressources humaines						Les besoins en ressources humaines sont correctement anticipés
S'assurer de la faisabilité financière du projet de création ou de reprise						Le plan de financement est rigoureux, clair, complet et précis.

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPÉTENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 19 (verso)





**B.T.S. Management Commercial Opérationnel  
LISTE DE CONTROLE EF3 Entrepreneuriat  
Forme ponctuelle**

**CANDIDAT(E)**

**NOM :**

**PRÉNOM(S) :**

**Matricule :**

ELEMENTS VERIFIES	PRESENCE		Remarques éventuelles
	OUI	NON	
Dépôt du dossier			

L'absence de dossier se traduit par l'impossibilité d'interroger le candidat. La note de zéro est attribuée.

**Date contrôle** : .....

Visa contrôle



*Liberté*  
*Égalité*  
*Fraternité* **Formulaire de demande de reconnaissance de l'engagement étudiant  
en application de l'article D643-15-1 du code de l'éducation\*1**

**Candidat au brevet de technicien supérieur**

Année d'examen :

Spécialité du brevet de technicien supérieur, option le cas échéant :

Intitulé de l'épreuve obligatoire à la suite de laquelle le candidat présente à titre facultatif l'unité « engagement étudiant »\*2 :

Nom et prénom du candidat :

Numéro d'inscrit :

Nature de l'engagement justifiant la demande (bénévolat, activité professionnelle, service civique,...) :

**Organisme d'accueil (association, entreprise,...) :**

Nom de l'organisme :

Adresse postale :

Personne référente (prénom, nom, fonction, téléphone et adresse e-mail) :

Période de l'engagement : du .../.../... au .../.../...

Durée de l'engagement (précisez le nombre d'heures par semaine ou par mois) :

**Description de votre projet dans le cadre de votre engagement :**

Intitulé de la mission :

Votre statut/ fonction (votre rôle) :

*1\* Article d643-15-1 du code de l'Education*

Les compétences, connaissances et aptitudes que le candidat a acquises dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité de brevet de technicien supérieur sont validées à l'examen, à la demande du candidat. La demande de validation est formulée par le candidat au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen. La validation prend la forme d'une unité que le candidat présente à titre facultatif à la suite de l'épreuve obligatoire mentionnée par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité du diplôme. Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises.

2\* Conformément à l'arrêté du 23 septembre 2020 portant définition de l'unité facultative « engagement étudiant » du brevet de technicien supérieur prévue à l'article D643-15-1 du code de l'éducation



**BTS MCO Session 2025**

**Épreuve facultative – Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle**

<b>CANDIDAT(E)</b>	<b>Nom et prénom :</b>	
	<b>N° de Candidat :</b>	
<b>Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel</b>		
<b>Organisation lieu de l'engagement :</b>		
<b>Activités réalisées :</b>		
<b>Questions posées :</b>		
<b>NOTE /20 :</b>	<input type="text"/>	
<b>Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)</b>		
<b>MEMBRES DE LA COMMISSION :</b>	<b>Date :</b>	<b>Signatures</b>



**Critères d'évaluation EF Engagement étudiant 1/2**

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
7 – Capacité à s'engager dans un collectif				
8 - Qualité de l'argumentation				
9 – Qualité de la communication écrite et orale				

**Evaluation des compétences 2/2**

<b>DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES</b>			
<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
<b>Subit</b>	<b>Exécute</b>	<b>Maîtrise</b>	<b>Est expert</b>
<b>1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement</b>			
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises, ...)
<b>2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement</b>			
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse les activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes
<b>3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement</b>			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences → Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme
<b>4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement</b>			
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. → Capacité à résoudre des problèmes
<b>5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)</b>			
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale
<b>6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens</b>			
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités
<b>7 - Capacité à s'engager dans un collectif</b>			
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. → Capacité à travailler en équipe
<b>8– Qualité de l'argumentation</b>			
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)
<b>9 – Qualité de la communication écrite et orale</b>			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction



**Fiche d'aide à l'évaluation – BTS tertiaires**

**I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 POINTS)**

*Avec bienveillance, on évaluera et notera de manière positive toute copie qui rendra compte de l'essentiel de manière structurée et pertinente. La grille ci-dessous fournira une aide à l'évaluation. Pour rappel, le niveau visé en LVA est B2 et B1 pour la LVB.*

<b>COMPRENDRE</b>		<b>Points Score</b>	<b>RENDRE COMPTE, RESTITUER.</b>		<b>Points Score</b>
<b>Compréhension approfondie – C1</b>		21	<b>Écrit complet – C1</b>		14
<i>Peut relever des détails fins et saisir des informations complexes.</i>			<i>Peut rédiger un écrit clair et méthodique dans une langue française de qualité. Le format attendu a été totalement respecté.</i>		
<b>Compréhension détaillée – B2</b>		18	<b>Écrit cohérent et structuré – B2</b>		12
<i>Peut clairement identifier la structuration du document : les différentes articulations et la situation d'énonciation. Peut saisir l'essentiel des informations complexes, des détails significatifs.</i>			<i>Peut rédiger un texte structuré et cohérent dont la lecture est aisée grâce à un enchaînement logique des éléments essentiels. Peut utiliser un langage adapté au contexte.</i>		
<b>Compréhension globale – B1</b>		12	<b>Écrit structuré – B1</b>		8
<i>Peut identifier des éléments porteurs de sens et comprendre la plupart des informations factuelles. Quelques omissions ou incompréhensions ponctuelles.</i>			<i>Peut rédiger un texte en partie structuré avec des enchaînements logiques en utilisant un lexique standard.</i>		
<b>Compréhension partielle</b>		7	<b>Restitution partielle</b>		4
<i>Peut identifier certaines informations explicites ou factuelles sans rendre compte du sens global du texte.</i>			<i>Peut exposer des informations utiles dans une langue simple sans toutefois être en mesure de les articuler correctement.</i>		
<b>Amorce de compréhension</b>		3	<b>Restitution lacunaire</b>		2
<i>Peut identifier les mots et les expressions les plus courants ou quelques informations isolées.</i>			<i>Peut rapporter quelques informations élémentaires sans aucune hiérarchisation ni articulation.</i>		

Total points-score	CB	5	7	8-9-10		11	14	15	16	19	20-25		26	29 et plus
Note sur 20 / LVA	0	4	6	7		8	10	11	12	13	14	16	18	20
Note sur 20 / LVB	0	5	7	8	9	10	11	14	15	16	19	20		

## II- EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

On évaluera et notera de manière positive les productions des candidats à l'aide de la grille ci-dessous. La grille ci-dessous fournira une aide à l'évaluation. Pour rappel, le niveau visé en LVA est B2 et B1 pour la LVB.

RÉALISATION DE LA TÂCHE	Points Score	CORRECTION DE LA LANGUE ÉCRITE	Points Score	RICHESSSE DE LA LANGUE	Points Score
<b>C1</b> Peut traiter le sujet et produire un écrit clair, détaillé, bien structuré en soulignant, le cas échéant, les points marquants pertinents.	21	<b>C1</b> Maintient tout au long de sa production un haut degré de correction grammaticale, y compris en mobilisant des structures riches.	7	<b>C1</b> Peut employer un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	7
<b>B2</b> Peut traiter le sujet et produire un écrit clair, bien structuré en soulignant, le cas échéant, de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer. Format attendu respecté.	18	<b>B2</b> Démontre une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu à des malentendus.	6	<b>B2</b> Peut produire un texte dont l'étendue du lexique et des structures est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	6
<b>B1</b> Peut traiter le sujet et produire un écrit intelligible et cohérent. Des connecteurs simples sont employés. Format attendu globalement respecté.	12	<b>B1</b> Démontre une assez bonne maîtrise des structures simples et courantes. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair et compréhensible.	4	<b>B1</b> Peut produire un texte en utilisant un vocabulaire simple de façon appropriée.	4
Peut traiter le sujet, même si la production est courte, sommaire. Format attendu partiellement respecté.	6	Peut produire un texte compréhensible malgré des erreurs fréquentes. Écrit des phrases et des expressions simples et/ou isolées.	2	Peut produire un texte dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical modeste.	2
Peut simplement amorcer une production écrite en lien avec le sujet. Non-respect du format attendu.	3	Peut produire un texte partiellement compréhensible et dont la lecture est peu aisée.	1	Peut produire un texte en mobilisant un lexique limité.	1

Total points-score	CB	5	6-7-8-9				10	11	12	14	15	16	18	20-25			26	30 et plus
Note sur 20 / LVA	0	4	6				7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20
Note sur 20 / LVB	0	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	20				



**BIS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL**  
**COMPRÉHENSION DE L'ORAL, PRODUCTION ORALE EN CONTINU ET EN INTERACTION**  
**GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION – EPREUVE OBLIGATOIRE LANGUE VIVANTE 1 (NVEAU B2)**

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Date :
Langue :	Titre du / des document(s) :	

ATTENTION, BLOCS DE POINTS NON SECABLES

	1 <sup>er</sup> temps (en français)		2 <sup>ème</sup> temps (en langue étrangère)					
	Compréhension de l'oral		Expression orale en continu		Interaction orale		Etendue linguistique	
Degré 4	Identifie la <b>richesse du contexte et la cohérence globale</b> du document. Repère les <b>éléments implicites</b> . Distingue le <b>point de vue</b> de l'exposé des faits.	<b>8 pts</b>	Développe un <b>point de vue pertinent et étayé</b> . Nuance son propos. Développe une <b>argumentation claire</b> en mettant en évidence les <b>points significatifs</b> .	<b>4 pts</b>	Prend des <b>initiatives dans l'échange, argumente, cherche à convaincre</b> et réagit avec <b>pertinence</b> . Peut <b>relancer la discussion</b> .	<b>4 pts</b>	S'exprime de façon <b>fluide</b> . Utilise une <b>gamme assez étendue de langue</b> . <b>Prononciation claire</b> et une intonation pertinente.	<b>4 pts</b>
Degré 3	Relève des <b>informations détaillées</b> sur le contexte et établit des liens entre elles. Relève l' <b>essentiel des éléments porteurs de sens</b> . Identifie l'expression de <b>points de vue</b> .	<b>6 pts</b>	Expose un <b>point de vue de manière simple</b> . Le discours est <b>structuré</b> (relation de causalité, comparaisons, etc.).	<b>3 pts</b>	<b>Participe à la conversation, présente et défend ses opinions</b> . Réagit de façon généralement pertinente. Se montre capable de se corriger en cas de malentendu	<b>3 pts</b>	S'exprime de manière <b>intelligible</b> dans une <b>langue globalement correcte</b> . Utilise un <b>répertoire lexical approprié</b> . <b>Prononciation globalement correcte</b> .	<b>3 pts</b>
Degré 2	Relève des <b>informations explicites</b> . Comprend suffisamment pour permettre une <b>restitution globale mais incomplète</b> du document.	<b>4 pts</b>	Exprime un <b>avis en termes simples</b> . Le discours est <b>bref</b> et les éléments en sont <b>juxtaposés</b> .	<b>2 pts</b>	<b>Répond et réagit de manière simple</b> . Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	<b>2 pts</b>	S'exprime dans une <b>langue compréhensible</b> malgré un vocabulaire limité et des erreurs. La maîtrise de la <b>prononciation est suffisante</b> pour être globalement compris.	<b>2 pts</b>
Degré 1	Relève des <b>informations isolées et simples</b> et peut les articuler en partie les unes aux autres. Construit une <b>amorce de compréhension</b> .	<b>2 pts</b>	Exprime un <b>avis en termes très simples</b> . Les énoncés sont <b>courts</b> ponctués de <b>pauses</b> , d' <b>hésitations</b> et de <b>faux démarrages</b> .	<b>1 pt</b>	<b>Est capable d'échanges simples avec l'aide de son interlocuteur</b> en utilisant des répétitions et des reformulations. Répond sans prendre l'initiative.	<b>1 pt</b>	S'exprime dans une <b>langue partiellement compréhensible</b> . La <b>prononciation n'est pas bien maîtrisée</b> , ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	<b>1 pt</b>
	<b>Note A sur 8</b>		<b>Note B sur 4</b>		<b>Note C sur 4</b>		<b>Note D sur 4</b>	
<b>Bonus</b>	Aptitude particulière à communiquer et à valoriser la culture professionnelle et/ou générale. Prise de risque pertinente							<b>+ 1 ou 2 pts</b>
<b>Appréciation :</b>							<b>TOTAL (A+B+C+D) :</b>	
							/20	

**BIS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL**  
**COMPRÉHENSION DE L'ORAL, PRODUCTION ORALE EN CONTINU ET EN INTERACTION**  
**GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION – EPREUVE FACULTATIVE LV2 (NIVEAU B1)**

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Date :
Langue :	Titre du / des document(s) :	

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à s'exprimer à l'oral dans une langue vivante étrangère : il s'agit de vérifier la capacité du candidat à **prendre part à un dialogue à contenu professionnel** dans la langue choisie.  
 L'épreuve consiste en un **entretien en langue étrangère** à partir d'un ou de plusieurs documents (texte, document audio ou vidéo) en relation avec le domaine professionnel de référence. Les documents sont fournis par la commission d'interrogation au candidat.  
 Préparation : 20 minutes / Durée : 20 minutes

**ATTENTION, BLOCS DE POINTS NON SECABLES**

ENTRETIEN EN LANGUE ETRANGERE						
	Interaction orale		Pertinence et cohésion du discours		Etendue linguistique	
Degré 4	<b>Participe à la conversation, présente et défend ses opinions.</b> Réagit de façon généralement pertinente. Se montre capable de se corriger en cas de malentendu.	7 pts	<b>Se montre capable d'argumenter et de donner des détails.</b> <b>S'appuie sur des informations du/des document(s)</b> pour justifier son point de vue ou les mettre en relation. <b>Adapte</b> son discours à la situation. <b>Articule</b> son discours.	6 pts	La <b>maîtrise grammaticale est globalement correcte</b> malgré quelques erreurs occasionnelles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité. <b>Bonne maîtrise des structures simples.</b> Utilise un <b>répertoire lexical approprié.</b> <b>Prononciation globalement correcte.</b>	7 pts
Degré 3	<b>Répond et réagit de manière simple.</b> Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	5 pts	<b>S'exprime assez facilement malgré quelques hésitations.</b> <b>Intègre des éléments du/des document(s)</b> pour illustrer son propos, fait des digressions. Les contributions sont globalement pertinentes.	5 pts	Peut s'exprimer avec des <b>formes simples et quelques formes complexes.</b> Dispose d'un <b>répertoire lexical suffisant</b> pour s'exprimer sur le sujet. <b>La maîtrise de la prononciation est suffisante</b> pour être globalement compris.	5 pts
Degré 2	<b>Est capable d'échanges simples avec l'aide de son interlocuteur</b> en utilisant des répétitions et des reformulations. Répond sans prendre l'initiative.	3 pts	<b>S'exprime avec des énoncés courts et des hésitations.</b> <b>Répète quelques éléments isolés du/des document(s).</b> Donne son avis de manière simple.	3 pts	Recourt le plus souvent à des <b>formes grammaticales simples</b> et à un <b>répertoire lexical restreint</b> mais la <b>langue est globalement intelligible.</b> La <b>prononciation n'est pas bien maîtrisée</b> , ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	3 pts
Degré 1	<b>Soutient difficilement une conversation simple</b> , qui nécessite de nombreuses aides et relances.	1 pt	<b>S'exprime avec des mots isolés et des hésitations fréquentes.</b> <b>N'intègre aucun élément du dossier</b> dans son discours. Epreuve des <b>difficultés à se faire comprendre.</b> Discours <b>pas toujours intelligible.</b>	1 pt	<b>Maîtrise assez limitée des formes grammaticales et de la prononciation.</b> Produit quelques éléments stéréotypés.	1 pt
	<b>Note A sur 7</b>		<b>Note B sur 6</b>		<b>Note B sur 6</b>	
<b>Bonus</b>	Aptitude particulière à communiquer et à valoriser la culture professionnelle et/ou générale. Prise de risque pertinente					<b>+ 1 ou 2 pts</b>
<b>Appréciation :</b>					<b>TOTAL (A+B+C)</b>	
					<b>/ 20</b>	