



**CIRCULAIRE NATIONALE DU
BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL
SESSION 2026
ANNEXES**

N°	INTITULE
1	Calendrier des épreuves
2	Tableau des regroupements interacadémiques
3	Livret scolaire
4	Liste de contrôle E5 et E6
5	Attestation de stage
6	Attestation de réalisation de contrat
7	Contrôle de recevabilité de la candidature
8	Compte-rendu d'activité E5
9	Compte-rendu d'activité E6
10	Grille d'évaluation E5 Forme Ponctuelle
11	Grille d'évaluation finale E5 CCF
12	Grille d'évaluation E6 Forme Ponctuelle
13	Grille d'évaluation finale E6 CCF
14	Grille d'évaluation finale E7
15	Grille d'évaluation E8 Forme Ponctuelle
16	Grille d'évaluation finale E8 CCF
17	Grille d'évaluation renseignée par le tuteur EF 2 Parcours de Professionnalisation à l'étranger
18	Grille d'évaluation Epreuve facultative 2 Parcours de Professionnalisation à l'étranger
19	Grille d'évaluation Epreuve facultative 3 Entrepreneuriat
20	Liste de contrôle EF3 Entrepreneuriat
21	Formulaire de demande de reconnaissance Engagement étudiant EF4
22	Fiche d'évaluation EF4 Engagement étudiant
23 et 23 bis	Critères d'évaluation EF4 Engagement étudiant
24	Fiche d'aide à l'évaluation de l'épreuve écrite de LVE 1

CALENDRIER DES EPREUVES

➤ CALENDRIER DES EPREUVES ORALES PONCTUELLES

Le calendrier des épreuves orales suivantes est laissé à l'initiative des recteurs :

- E5 Développement de la Relation Client et Vente conseil
- E6 Animation et Dynamisation de l'Offre Commerciale
- de l'épreuve facultative **EF1 Langues vivantes**
- de l'épreuve facultative **EF2 Parcours de professionnalisation à l'étranger**
- de l'épreuve facultative **EF3 Entrepreneuriat**
- de l'épreuve facultative **EF4 Engagement Etudiant**

➤ CALENDRIER DES EPREUVES ECRITES

ÉPREUVES	DATES	HORAIRES (Début -Fin)				
		Métropole	Antilles Guyane	La Réunion	Mayotte	Polynésie
Langues vivantes étrangères Durée : 2h	Mardi 19 mai 2026	10h30 - 12h30	6h30 - 8h30 7h30 - 9h30	12h30 - 14h30	11h30 - 13h30	Lundi 18 mai 2026 20h30 - 22h30 (2h de mise en loge)
Culture générale et expression Durée : 3h	Mardi 19 mai 2026	14h30 - 17h30	10h30-13h30 11h30-14h30 (sujet spécifique)	16h30 - 19h30	15h30 - 18h30	Mardi 19 mai 2026 14h00 -17h00 (sujet spécifique)
Culture économique, juridique et managériale Durée : 4h	Lundi 18 mai 2026	14h00 - 18h00	8h00 - 12h00 9h00 - 13h00	16h00 - 20h00	15h00 - 19h00	8h30 -12h30 (sujet spécifique)
Gestion opérationnelle Durée : 3h	Mercredi 20 mai 2026	15h00 - 18h00	09h00-12h00	17h00-20h00	16h00-19h00	6h00-9h00
Management de l'équipe commerciale Durée : 2h30	Jeudi 21 mai 2026	15h30 -18h	09h30 – 12h00	17h30- 20h00	16h30-19h00	6h00-8h30

➤ DUREES DE MISE EN LOGE

ACADEMIE	EPREUVE	DUREE DE MISE EN LOGE
Métropole Réunion Mayotte	Culture économique, juridique et managériale	AUCUNE MISE EN LOGE
	Langues vivantes étrangères	2h00 de mise en loge (Aucune sortie des salles d'examen n'est autorisée avant la fin des 2 heures d'épreuve.)
	Culture générale et expression	AUCUNE MISE EN LOGE (sujet spécifique)
	Management de l'équipe commerciale	2h30 (aucune sortie avant la fin de la 3 ^{ème} heure de composition)
	Gestion opérationnelle	3h (aucune sortie avant la fin de la 3 ^{ème} heure de composition)
Polynésie	Langues vivantes étrangères	2h00 (pas de sortie avant la fin de l'épreuve)

TABLEAU DES REGROUPEMENTS INTER ACADEMIQUES

Toutes les académies sont autonomes à l'exception de celles figurant dans le tableau ci-dessous :

Académies rattachées	Centres d'épreuves	Académies Pilotes	
		Centres de correction	Centres de délibération
Corse	Corse	Aix-Marseille	Aix-Marseille
Nouvelle-Calédonie	Nouvelle-Calédonie	Aix-Marseille	Nouvelle-Calédonie
Martinique	Martinique	Guadeloupe	Guadeloupe
Guyane	Guyane	Guadeloupe	Guadeloupe

LIVRET SCOLAIRE NUMERIQUE

➤ REGLES DE PRESENTATION DU LIVRET SCOLAIRE

Le livret scolaire numérique automatisé est généralisé et dématérialisé (annexe 3 sous format Excel) depuis cette session 2026. Le guide d'utilisation élaboré par la DGESIP sera transmis par chaque académie aux établissements.

Voici les points clés à retenir sur le bon usage du livret numérique :

⚠ **Deux onglets seulement à remplir :**

- **Onglet 1 – Informations administratives**
 - Choisir le BTS concerné (MCO) et l'année d'examen.
 - Saisir la liste des candidats.
 - Renseigner les coordonnées de l'établissement.
 - Ajouter les statistiques du conseil de classe.
 - **Seules les cases vertes et les textes en rouge sont modifiables.**
- **Onglet 2 – Notes et appréciations**
 - Reprend automatiquement la liste des candidats.
 - Pour chaque discipline :
 - Avis final du conseil de classe (TF, P, DFSP).
 - Observations du dernier conseil.
 - Notes / moyennes des trimestres ou semestres.
 - Appréciations des professeurs.

Le fichier génère automatiquement :

- Les livrets complets de chaque candidat (jusqu'à 40 élèves).
- La recopie des informations administratives, notes et appréciations.
- Les calculs des moyennes de classe.
- Le tracé des courbes (profil du candidat vs moyenne de classe).

- L'équipe pédagogique indique pour chaque candidat s'il a obtenu la certification PIX.
- Le livret numérique complète automatiquement l'information sur chaque verso.

🔴 **Procédure recommandée pour renseigner les livrets**

1. **Mise à disposition** du fichier par le chef d'établissement (dans un espace partagé).
2. **Remplissage de l'onglet 1** (données administratives).
3. **Renseignements par le professeur responsable** : avis et observations du dernier conseil.
4. **Saisie par les enseignants de discipline** (onglet 2) : moyennes et appréciations.
5. **Génération automatique** des livrets (calculs, courbes, mises en forme).
6. **Impression et signature** (papier ou signature électronique).
7. **Transmission au jury** :
 - fichier source Excel
 - livrets signés (papier ou numérique).

SAISIE ADMINISTRATIVE À REALISER AVANT LE CONSEIL DE CLASSE

Toutes les cases vertes sont à remplir, en plus de la liste des étudiants.

Examen :	BTS
Sélectionner la spécialité dans le menu déroulant ci-joint :	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Management Commercial Opérationnel </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 0.8em;"> Management Commercial Opérationnel Management Économique de la Construction Management en Hôtellerie-Restauration option A Management en Hôtellerie-Restauration option B Management en Hôtellerie-Restauration option C Management Opérationnel de la Sécurité Mécatronique Navale Métiers de la chimie </div>
	Sélectionner le BTS

voie de formation :	
session d'examen :	2026
Etablissement OU organisme de formation	
RNE	

	NOM	Prénom	date de naissance <small>JJMMAAAA</small>	Lieu de naissance	case non utilisée	INE	Langue vivante
C01							
C02							
C03							
C04							
C05							
C06							
C07							
C08							
C09							
C10							
C11							
C12							
C13							
C14							
C15							
C16							
C17							
C18							
C19							
C20							
C21							

Données en rouge à compléter avec les statistiques des années précédentes avant le conseil de classe

Résultats des sessions précédentes			
Session	nbr de candidats présentés	nbr de candidats reçus	%
année a-1	2025		
année a-2	2024		
année a-3	2023		
année a-4	2022		
année a-5	2021		

Page 1

**LISTE DE CONTROLE E5 et E6
Forme ponctuelle**

NDIDAT(E)

NOM :

PRÉNOM(S) :

Numéro de matricule :

ELEMENTS VERIFIES (candidat(e)s scolaires)		PRESENCE		Éléments manquants
		OUI	NON	
Dépôt des dossiers	E5			
	E6			
Attestations de stage				
Signature de l'entreprise d'accueil et de l'établissement de formation				
Durée du stage de 14 à 16 semaines				

ELEMENTS VERIFIES (candidat(e)s apprenti(e)s ou stagiaires de la formation professionnelle continue ou issu(e)s de l'expérience professionnelle)		PRESENCE		Éléments manquants
		OUI	NON	
Dépôt des dossiers	E5			
	E6			
Attestation de réalisation de contrat <i>renseignée et signée par l'entreprise d'accueil et l'établissement de formation</i>				

Date contrôle :

Visa contrôle

Conformément à l'arrêté ministériel du 22 juillet 2008, la non-conformité du dossier peut être prononcée dès lors qu'une des situations suivantes est constatée :

- absence de dépôt du dossier ;
- dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d'organisation de l'examen ou de l'autorité organisatrice ;
- durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen ;
- dossier non visé ou non signé par les personnes habilitées.

En l'absence de régularisation, la non-conformité du dossier entraîne la mention « non valide » pour l'épreuve et empêche la délivrance du diplôme.

ATTESTATION DE REALISATION DE CONTRAT**CANDIDAT(E)****NOM :****PRENOM(S) :****Né(e) le :****à****ADRESSE :****ENTREPRISE****RAISON SOCIALE :****DATE et SIGNATURE du
responsable
Cachet de l'entreprise****ADRESSE :****TELEPHONE :****MAIL :****ATTESTATION DE REALISATION DU CONTRAT : du au.....****LIEU DE REALISATION DU CONTRAT (UNITE COMMERCIALE) :****NOM :****ADRESSE :****DUREE DE LA PRESENCE EN ENTREPRISE (semaines) :****NATURE DU CONTRAT : APPRENTISSAGE AUTRE (PRECISER) :****ETABLISSEMENT DE FORMATION****NOM :****DATE et SIGNATURE du
responsable
Cachet de l'établissement****N° D'IDENTIFICATION :****ADRESSE :****TELEPHONE :****MAIL :**

CONTROLE DE RECEVABILITE DE LA CANDIDATURE

Service des examens

Rectorat de

Adresse

Responsable

Téléphone :

Mail :

O Épreuve E5 – Développement de la Relation Client et Vente conseil

O Épreuve E6 - Animation et Dynamisation de l’Offre Commerciale

Nom :

Prénom :

Conformément à l’arrêté du 22 juillet 2008, la commission de contrôle a constaté le (ou les) cas suivant(s) de non-conformité qui entraîne(nt) la non-validité de l’épreuve (NV) :

	E5	E6
Absence de dépôt du dossier à la date fixée par la circulaire académique		
Dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d’organisation de l’examen ou de l’autorité organisatrice		
Document(s) constituant le dossier non visé(s) ou non signé(s) par les personnes habilitées		
Durée de stage inférieure à celle requise par la réglementation de l’examen		

En l’absence de régularisation, le jury ne sera pas en situation d’évaluer les compétences requises et vous ne serez pas autorisé(e) à passer l’épreuve (ou les épreuves) :

O Épreuve E5 – Développement de la Relation Client et Vente conseil

O Épreuve E6 - Animation et Dynamisation de l’Offre Commerciale

Date :

Signature

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL (E5)
COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ

Compte rendu d'activité n°...
 Titre de l'activité : ...

CANDIDAT(E)	UNITE COMMERCIALE
NOM :	RAISON SOCIALE :
PRÉNOM(S) :	ADRESSE :

COMPETENCES CLES MOBILISEES	COMPETENCES (<i>A renseigner</i>)
Assurer la veille informationnelle	
Réaliser et exploiter des études commerciales	
Vendre dans un contexte omnicanal	
Entretenir la relation client	

Rubriques à renseigner : la date et la durée de l'activité, le contexte professionnel, les objectifs poursuivis, la méthodologie utilisée, les moyens et les techniques mis en œuvre, les résultats obtenus.

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE (E6)
COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ

Compte rendu d'activité n°...
 Titre de l'activité : ...

CANDIDAT(E)	UNITE COMMERCIALE
NOM :	RAISON SOCIALE :
PRÉNOM(S) :	ADRESSE :

COMPETENCES CLES MOBILISEES	COMPETENCES (A renseigner)
Elaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services	
Organiser l'espace commercial	
Développer les performances de l'espace commercial	
Mettre en place la communication commerciale	
Evaluer l'action commerciale	

Rubriques à renseigner : la date et la durée de l'activité, le contexte professionnel, les objectifs poursuivis, la méthodologie utilisée, les moyens et les techniques mis en œuvre, les résultats obtenus.

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
EPREUVE DE DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE CONSEIL (E5)
GRILLE D'ÉVALUATION

Forme Ponctuelle - Durée : 30 minutes

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION N°		
Nom :		Noms :		
Prénom(s) :		-		
Matricule :		-		
		Date :		
		Signatures :		
Partie 1 : Présentation du ou des contexte(s) des activités professionnelles et des compétences mobilisées (10 minutes maximum sans interruption du jury)				
Observations de la commission sur la partie 1				
En cas d'absence de présentation numérique, le préciser.				
Partie 2 : Entretien sur les compétences du bloc n°1 (sur le temps restant de l'épreuve)				
Observations de la commission sur l'acquisition des compétences à partir du dossier numérique du candidat et des éléments apportés par le candidat				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Annexe 10 (recto)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u>Assurer la veille informationnelle :</u> Rechercher et mettre à jour l'information Mobiliser les ressources numériques Sélectionner l'information Hiérarchiser l'information Analyser l'information Exploiter l'information pour la prise de décision						- Les techniques et outils de la veille commerciale sont appropriés. - L'information produite est fiable et pertinente pour la prise de décision.
<u>Réaliser et exploiter des études commerciales</u> Construire une méthodologie Recueillir les données Exploiter les résultats						- Les méthodologies d'études sont adaptées au contexte. - Les résultats des études sont exploitables.
<u>Vendre dans un contexte omnicanal</u> Préparer la vente Accueillir le client Conseiller Argumenter Conclure la vente						- La démarche de vente conseil est pertinente - Les attentes du client et leurs évolutions sont prises en compte - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle
<u>Entretenir la relation client</u> Suivre les évolutions des attentes du client Évaluer l'expérience client Accompagner le client Fidéliser la clientèle Accroître la « valeur client »						- Les techniques de fidélisation mises en œuvre sont adaptées. - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints. - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 10 (verso)

B.T.S. Management Commercial Opérationnel – Session 2026
EPREUVE DE DEVELOPPEMENT DE LA RELATION CLIENT ET VENTE
CONSEIL (E5)
GRILLE D'ÉVALUATION FINALE

Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION		
Nom :		Noms :		
Prénom(s) :		-		
Matricule :		Date :		
		Signatures :		
Observations des formateurs sur le parcours de formation				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise	
<u>Assurer la veille informationnelle :</u> Rechercher et mettre à jour l'information Mobiliser les ressources numériques Sélectionner l'information Hiérarchiser l'information Analyser l'information Exploiter l'information pour la prise de décision						- Les techniques et outils de la veille commerciale sont appropriés. - L'information produite est fiable et pertinente pour la prise de décision.
<u>Réaliser et exploiter des études commerciales</u> Construire une méthodologie Recueillir les données Exploiter les résultats						- Les méthodologies d'études sont adaptées au contexte. - Les résultats des études sont exploitables.
<u>Vendre dans un contexte omnicanal</u> Préparer la vente Accueillir le client Conseiller Argumenter Conclure la vente						- La démarche de vente conseil est pertinente - Les attentes du client et leurs évolutions sont prises en compte - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle
<u>Entretenir la relation client</u> Suivre les évolutions des attentes du client Évaluer l'expérience client Accompagner le client Fidéliser la clientèle Accroître la « valeur client »						- Les techniques de fidélisation mises en œuvre sont adaptées. - Les objectifs de vente, de fidélisation et d'accroissement de la « valeur client » sont atteints. - La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité relationnelle

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
EPREUVE D'ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE
(E6)
GRILLE D'ÉVALUATION

Forme Ponctuelle - Durée : 30 minutes

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION N°		
Nom :		Noms :		
Prénom(s) :		-		
Matricule :		-		
		Date :		
		Signatures :		
Partie 1 : Présentation du ou des contexte(s) des activités professionnelles et des compétences mobilisées (10 minutes maximum sans interruption du jury)				
Observations de la commission sur la partie 1				
En cas d'absence de présentation numérique, le préciser.				
Partie 2 : Entretien sur les compétences du bloc n°2 (sur le temps restant de l'épreuve)				
Observations de la commission sur l'acquisition des compétences à partir du dossier numérique du candidat et des éléments apportés par le candidat				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u>Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services</u> Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale						<ul style="list-style-type: none"> - L'analyse de la demande et de l'offre est pertinente. - L'offre proposée est adaptée aux caractéristiques locales et est cohérente avec la politique commerciale de l'enseigne.
<u>Organiser l'espace commercial</u> Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité						<ul style="list-style-type: none"> - Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs. - L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients. - La réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées. - Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre.
<u>Développer les performances de l'espace commercial</u> Mettre en valeur les produits Optimiser l'implantation de l'offre Proposer et organiser des animations commerciales Proposer et organiser des opérations promotionnelles						<ul style="list-style-type: none"> - Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs. - L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients. - Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre - Les propositions d'animations et d'opérations promotionnelles sont cohérentes avec le contexte local et avec la politique commerciale de l'enseigne.
<u>Concevoir et mettre en place la communication commerciale</u> Concevoir et mettre en œuvre la communication sur le lieu de vente Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe Exploiter les réseaux sociaux, les applications et tout autre outil numérique au service de la communication commerciale						<ul style="list-style-type: none"> - Le choix des outils et des messages de communication est approprié. - Les retombées de la communication commerciale sont analysées.
<u>Évaluer l'action commerciale</u> Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement						<ul style="list-style-type: none"> - Les performances d'implantation sont analysées. - Les propositions d'axes d'amélioration ou de développement tiennent compte des réalités locales et, le cas échéant, nationales

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 12 (verso)

B.T.S. Management Commercial Opérationnel – Session 2026
EPREUVE DE D'ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE
COMMERCIALE (E6)
GRILLE D'ÉVALUATION FINALE

Contrôle en Cours de Formation (CCF)

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION		
Nom :		Noms :		
Prénom(s) :		-		
Matricule :		-		
		Date :		
		Signatures :		
Observations des formateurs sur le parcours de formation				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Annexe 13 (recto)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<u>Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services</u> Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale						- L'analyse de la demande et de l'offre est pertinente. - L'offre proposée est adaptée aux caractéristiques locales et est cohérente avec la politique commerciale de l'enseigne.
<u>Organiser l'espace commercial</u> Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité						- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs. - L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients. - La réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées. - Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre.
<u>Développer les performances de l'espace commercial</u> Mettre en valeur les produits Optimiser l'implantation de l'offre Proposer et organiser des animations commerciales Proposer et organiser des opérations promotionnelles						- Les achats des clients sont facilités par des linéaires bien approvisionnés et vendeurs. - L'agencement de l'espace commercial facilite le travail du personnel et contribue au confort d'achat des clients. - Les principes d'agencement de l'enseigne sont mis en œuvre - Les propositions d'animations et d'opérations promotionnelles sont cohérentes avec le contexte local et avec la politique commerciale de l'enseigne.
<u>Concevoir et mettre en place la communication commerciale</u> Concevoir et mettre en œuvre la communication sur le lieu de vente Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe Exploiter les réseaux sociaux, les applications et tout autre outil numérique au service de la communication commerciale						- Le choix des outils et des messages de communication est approprié. - Les retombées de la communication commerciale sont analysées.
<u>Évaluer l'action commerciale</u> Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement						- Les performances d'implantation sont analysées. - Les propositions d'axes d'amélioration ou de développement tiennent compte des réalités locales et, le cas échéant, nationales

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
EPREUVE DE GESTION OPERATIONNELLE (E7)
GRILLE D’EVALUATION - Forme Ponctuelle

MATRICULE DU CANDIDAT :

COMMISSION N°

Compétences	N° de Question	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
		Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise	
<u>Gérer les opérations courantes</u> Garantir les approvisionnements Gérer les stocks Suivre les règlements et la trésorerie Fixer les prix Gérer les risques							<i>Les approvisionnements sont assurés et optimisés. Le suivi des stocks est rigoureux Les calculs de trésorerie sont justes. Les propositions de prix sont réalistes. Les contraintes légales et réglementaires sont respectées. Les risques sont anticipés. Le traitement des incidents et des situations de crise est efficace.</i>
<u>Prévoir et budgétiser l'activité</u> Fixer des objectifs commerciaux Élaborer des budgets Participer aux décisions d'investissement							<i>Les objectifs fixés sont réalistes. Les budgets sont fiables et opérationnels. Les propositions de décision d'investissement sont pertinentes.</i>
<u>Analyser les performances</u> Concevoir et analyser un tableau de bord Analyser la rentabilité de l'activité Exploiter et enrichir le système d'information commercial Proposer des mesures correctrices Rendre compte							<i>Les tableaux de bord sont opérationnels. Les données quantitatives sont judicieusement mobilisées. Les propositions d'enrichissement du système d'information commercial sont appropriées. Les mesures correctrices sont cohérentes Les comptes rendus sont adaptés et exploitables</i>

Annexe 14 (recto)

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
EPREUVE DE MANAGEMENT DE L'EQUIPE COMMERCIALE (E8)
GRILLE D'EVALUATION - Forme Ponctuelle

Compétences	N° de Question	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
		Non évaluable.	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<p><u>Organiser le travail de l'équipe commerciale</u></p> <p>Recenser les ressources disponibles et les besoins</p> <p>Répartir les tâches</p> <p>Réaliser les plannings</p> <p>Respecter la législation</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées.</i></p> <p><i>La répartition des tâches est rationnelle.</i></p> <p><i>Les plannings sont opérationnels.</i></p> <p><i>Les actions d'accompagnement sont efficaces.</i></p> <p><i>Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><u>Recruter des collaborateurs</u></p> <p>Évaluer les besoins en compétences et en personnel</p> <p>Participer au recrutement</p> <p>Conduire un entretien de recrutement</p> <p>Intégrer les nouveaux arrivants</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Le recrutement est adapté aux besoins.</i></p> <p><i>Les nouveaux collaborateurs sont intégrés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><u>Animer l'équipe commerciale</u></p> <p>Transmettre et expliquer les informations</p> <p>Conduire une réunion</p> <p>Conduire un entretien</p> <p>Favoriser l'implication des collaborateurs</p> <p>Accompagner et motiver l'équipe</p> <p>Repérer les besoins en formation</p> <p>Participer à la formation des collaborateurs</p> <p>Gérer les conflits et les situations de crise</p> <p>Prévenir et gérer les risques psycho-sociaux</p>							<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Les objectifs des réunions sont atteints.</i></p> <p><i>Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.</i></p> <p><i>Les objectifs des entretiens sont atteints.</i></p> <p><i>Les techniques d'animation sont maîtrisées.</i></p> <p><i>Les outils de stimulation sont mis en œuvre à bon escient.</i></p> <p><i>Les besoins en formation sont correctement repérés.</i></p> <p><i>La démarche de formation est efficace.</i></p> <p><i>Les conflits, les risques psycho-sociaux, les situations de crise sont prévenus et/ou efficacement réglés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>
<p><u>Évaluer les performances de l'équipe commerciale</u></p> <p>Concevoir et analyser un tableau de bord de suivi d'équipe</p> <p>Mesurer et analyser les performances individuelles et collectives</p> <p>Proposer des actions d'accompagnement</p>							<p><i>Les tableaux de bord sont opérationnels.</i></p> <p><i>La mesure et l'analyse des performances individuelles et collectives sont pertinentes.</i></p> <p><i>Les actions d'accompagnement sont efficaces.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale.</i></p>

Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

MATRICULE DU CANDIDAT :	
COMMISSION N°	
COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
EPREUVE DE MANAGEMENT DE L'ÉQUIPE COMMERCIALE (E8) - Contrôle en Cours de Formation (CCF)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable.	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
<p><u>Organiser le travail de l'équipe commerciale</u></p> <p>Recenser les ressources disponibles et les besoins</p> <p>Répartir les tâches</p> <p>Réaliser les plannings</p> <p>Respecter la législation</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées.</i></p> <p><i>La répartition des tâches est rationnelle.</i></p> <p><i>Les plannings sont opérationnels.</i></p> <p><i>Les informations utiles au travail de l'équipe sont transmises et expliquées.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><u>Recruter des collaborateurs</u></p> <p>Évaluer les besoins en compétences et en personnel</p> <p>Participer au recrutement</p> <p>Conduire un entretien de recrutement</p> <p>Intégrer les nouveaux arrivants</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Le recrutement est adapté aux besoins.</i></p> <p><i>Les nouveaux collaborateurs sont intégrés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><u>Animer l'équipe commerciale</u></p> <p>Transmettre et expliquer les informations</p> <p>Conduire une réunion</p> <p>Conduire un entretien</p> <p>Favoriser l'implication des collaborateurs</p> <p>Accompagner et motiver l'équipe</p> <p>Repérer les besoins en formation</p> <p>Participer à la formation des collaborateurs</p> <p>Gérer les conflits et les situations de crise</p> <p>Prévenir et gérer les risques psycho-sociaux</p>						<p><i>Les contraintes légales, réglementaires sont respectées Les objectifs des réunions sont atteints.</i></p> <p><i>Les objectifs des entretiens sont atteints.</i></p> <p><i>Les techniques d'animation sont maîtrisées.</i></p> <p><i>Les outils de stimulation sont mis en œuvre à bon escient.</i></p> <p><i>Les besoins en formation sont correctement repérés.</i></p> <p><i>La démarche de formation est efficace</i></p> <p><i>Les conflits, les risques psycho-sociaux, les situations de crise sont prévenus et/ou efficacement réglés.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>
<p><u>Évaluer les performances de l'équipe commerciale</u></p> <p>Concevoir et analyser un tableau de bord de suivi d'équipe</p> <p>Mesurer et analyser les performances individuelles et collectives</p> <p>Proposer des actions d'accompagnement</p>						<p><i>Les tableaux de bord sont opérationnels.</i></p> <p><i>La mesure et l'analyse des performances individuelles et collectives sont pertinentes.</i></p> <p><i>Les actions d'accompagnement sont efficaces.</i></p> <p><i>La communication est mise en œuvre au service de l'efficacité managériale</i></p>

Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)		NOTE SUR 20
CANDIDAT(E) Nom : Prénom(s) :	COMMISSION Nom : Date : Signature :	

Annexe 16 (verso)

EVALUATION DU (DE LA) CANDIDAT(E) à remplir par le tuteur de l'entreprise d'accueil

	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Comprendre				
Se faire comprendre				
Réaliser son activité professionnelle				
S'adapter aux contraintes spécifiques				

Commentaires :

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
GRILLE D'EVALUATION
EF 2 Parcours de professionnalisation à l'étranger

Forme Ponctuelle - Durée : 20 minutes

CANDIDAT(E)		MEMBRES DE LA COMMISSION N°		
Nom :		Noms :		
Prénom(s) :		-		
Matricule :		-		
		Date :		
		Signatures :		
Grille d'évaluation complétée et signée par l'entreprise d'accueil à l'étranger	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<u>Commentaires</u>		
Durée minimum de stage respectée (2 mois)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<u>Commentaires</u>		
Partie 1 : Présentation des points saillants du séjour à l'étranger (10 minutes maximum sans interruption du jury)				
Observations de la commission sur la partie 1				
Partie 2 : Entretien (sur le temps restant de l'épreuve)				
Observations de la commission sur la capacité d'analyse ainsi que l'adaptabilité à des contextes professionnels et culturels hors France.				
Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
Comprendre le cadre de travail et de son contexte culturel						Analyse du cadre de travail et de son contexte culturel à l'étranger est claire et pertinente.
Comparer les pratiques professionnelles à l'étranger avec les pratiques ayant cours dans un contexte français						Les comparaisons de pratiques professionnelles France/Hors France sont objectives et révèlent les liens avec les contextes culturels.
Repérer et mettre en valeur les pratiques professionnelles susceptibles d'enrichir les approches françaises						Les propositions de transpositions de pratiques professionnelles sont réalistes et cohérentes.
Exposer clairement les efforts d'adaptation lors du séjour à l'étranger						Les efforts d'adaptation lors du séjour à l'étranger sont clairement exposés.

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPETENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 18 (verso)

B.T.S. Management Commercial Opérationnel - Session 2026
GRILLE D'EVALUATION
EF 3 Entrepreneuriat

Forme Ponctuelle - Durée : 20 minutes

CANDIDAT(E)	MEMBRES DE LA COMMISSION N°
Nom :	Noms :
Prénom(s) :	-
Matricule :	-
	Date :
	Signatures :

Partie 1 : Présentation du modèle économique et du plan d'affaires (10 minutes maximum sans interruption du jury)

Observations de la commission sur la partie 1

Partie 2 : Entretien (sur le temps restant de l'épreuve)

Observations de la commission sur l'acquisition des compétences du candidat

Non évaluable	Non maîtrisé	Maîtrise partielle	Bonne maîtrise	Excellente maîtrise
Compétence non mise en œuvre	Agit sans méthodologie ou avec une méthodologie inadaptée	Met en œuvre une méthodologie incomplète	Comprend et met en œuvre une méthodologie rigoureuse	Propose une méthodologie pertinente
	N'utilise pas d'outils ou ne les maîtrise pas	Mobilise correctement quelques outils	Choisit les outils adaptés	Adapte et/ou élabore des outils opérationnels
	N'analyse pas	Analyse de manière incomplète	Analyse de manière pertinente	Analyse et remédie
	Communique de façon non appropriée	Rend compte sans argumentation	Argumente et fait comprendre	Fait adhérer
	N'utilise pas d'information	Utilise partiellement les informations	Recherche et mobilise l'information	Produit des informations pertinentes et exploitables
	N'atteint pas les objectifs	Atteint en partie les objectifs	Atteint les objectifs	Dépasse les objectifs
	Ne formule aucune proposition ou des propositions incohérentes	Formule quelques propositions	Justifie et argumente ses propositions	Est force de proposition
	Ne prend pas en compte les contraintes	Prend en compte partiellement les contraintes	Intègre l'ensemble des contraintes	Anticipe les contraintes

Annexe 19 (recto)

Compétences	NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPÉTENCES					Critères d'évaluation
	Non évaluable	Non maîtrisé	Maitrise partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise	
Réaliser un diagnostic préalable à la création ou à la reprise d'une unité commerciale						Le diagnostic est clair et pertinent
Choisir le positionnement de l'unité commerciale						Le positionnement retenu est judicieux et en cohérence avec le diagnostic
Evaluer le potentiel commercial						Le potentiel commercial est réaliste et correctement évalué
S'assurer de la solidité des relations de partenariat						Les partenaires envisagés couvrent les besoins de l'unité commerciale
Prévoir la gestion des ressources humaines						Les besoins en ressources humaines sont correctement anticipés
S'assurer de la faisabilité financière du projet de création ou de reprise						Le plan de financement est rigoureux, clair, complet et précis.

COMMENTAIRES DE LA COMMISSION SUR LES NIVEAUX DE MAITRISE DES COMPÉTENCES (justification de la note)	NOTE SUR 20

Annexe 19 (verso)

B.T.S. Management Commercial Opérationnel
LISTE DE CONTROLE EF3 Entrepreneuriat
Forme ponctuelle

CANDIDAT(E)**NOM :****PRÉNOM(S) :****Matricule :**

ELEMENTS VERIFIES	PRESENCE		Remarques éventuelles
	OUI	NON	
Dépôt du dossier			

L'absence de dossier se traduit par l'impossibilité d'interroger le candidat. La note de zéro est attribuée.

Date contrôle :

Visa contrôle

**Formulaire de demande de reconnaissance de l'engagement étudiant
en application de l'article D643-15-1 du code de l'éducation*1****Candidat au brevet de technicien supérieur**

Année d'examen :

Spécialité du brevet de technicien supérieur, option le cas échéant :

Intitulé de l'épreuve obligatoire à la suite de laquelle le candidat présente à titre facultatif l'unité
« engagement étudiant »*2 :

Nom et prénom du candidat :

Numéro d'inscrit :

Nature de l'engagement justifiant la demande (bénévolat, activité professionnelle, service civique,...) :

Organisme d'accueil (association, entreprise,...) :

Nom de l'organisme :

Adresse postale :

Personne référente (prénom, nom, fonction, téléphone et adresse e-mail) :

Période de l'engagement : du .../.../... au .../.../...

Durée de l'engagement (précisez le nombre d'heures par semaine ou par mois) :

Description de votre projet dans le cadre de votre engagement :

Intitulé de la mission :

Votre statut/ fonction (votre rôle) :

Quelles sont vos activités/vos tâches :

Quelles sont les compétences que vous pensez avoir développées dans le cadre de votre mission, en lien notamment avec votre formation :

Précisez en quelques lignes le rapport que vous établissez entre les acquis de votre expérience professionnelle ou bénévole et les compétences, connaissances et aptitudes à acquérir dans le cadre de votre formation conduisant au brevet de technicien supérieur :

Je soussigné (e)

M./ Mme

atteste sur l'honneur de l'authenticité des éléments rapportés dans ce formulaire.

**1*

D643-15-1 du code de l'éducation :

« Les compétences, connaissances et aptitudes que le candidat a acquises dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité de brevet de technicien supérieur sont validées à l'examen, à la demande du candidat.

La demande de validation est formulée par le candidat au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen.

La validation prend la forme d'une unité que le candidat présente à titre facultatif à la suite de l'épreuve obligatoire mentionnée par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité du diplôme.

Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises. »

**2*

Conformément à l'arrêté du xx septembre 2020 portant définition de l'unité facultative « engagement étudiant » du brevet de technicien supérieur prévue à l'article D643-15-1 du code de l'éducation

Épreuve facultative – Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle (durée : 20 minutes)

CANDIDAT(E)	Nom et prénom :	
	N° de Candidat :	
Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel		
Organisation lieu de l'engagement :		
Activités réalisées :		
Questions posées :		
NOTE /20 :	<input type="text"/>	
Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)		
MEMBRES DE LA COMMISSION :	Date :	Signatures

Critères d'évaluation EF Engagement étudiant 1/2

	TI	I	S	TS
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
7 – Capacité à s'engager dans un collectif				
8 - Qualité de l'argumentation				
9 – Qualité de la communication écrite et orale				

Evaluation des compétences 2/2

DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES			
TI	I	S	TS
Subit	Exécute	Maîtrise	Est expert
1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement			
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises, ...)
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement			
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse les activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences → Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement			
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. → Capacité à résoudre des problèmes
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)			
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens			
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités
7 - Capacité à s'engager dans un collectif			
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. → Capacité à travailler en équipe
8– Qualité de l'argumentation			
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)
9 – Qualité de la communication écrite et orale			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction

Fiche d'aide à l'évaluation – BTS tertiaires

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 POINTS)

Avec bienveillance, on évaluera et notera de manière positive toute copie qui rendra compte de l'essentiel de manière structurée et pertinente. La grille ci-dessous fournira une aide à l'évaluation. Pour rappel, le niveau visé en LVA est B2 et B1 pour la LVB.

COMPRENDRE	Points Score	RENDRE COMPTE, RESTITUER.	Points Score
Compréhension approfondie – C1 <i>Peut relever des détails fins et saisir des informations complexes.</i>	21	Écrit complet – C1 <i>Peut rédiger un écrit clair et méthodique dans une langue française de qualité. Le format attendu a été totalement respecté.</i>	14
Compréhension détaillée – B2 Peut clairement identifier la structuration du document : les différentes articulations et la situation d'énonciation. Peut saisir l'essentiel des informations complexes, des détails significatifs.	18	Écrit cohérent et structuré – B2 Peut rédiger un texte structuré et cohérent dont la lecture est aisée grâce à un enchaînement logique des éléments essentiels. Peut utiliser un langage adapté au contexte.	12
Compréhension globale – B1 Peut identifier des éléments porteurs de sens et comprendre la plupart des informations factuelles. Quelques omissions ou incompréhensions ponctuelles.	12	Écrit structuré – B1 Peut rédiger un texte en partie structuré avec des enchaînements logiques en utilisant un lexique standard.	8
Compréhension partielle Peut identifier certaines informations explicites ou factuelles sans rendre compte du sens global du texte.	7	Restitution partielle Peut exposer des informations utiles dans une langue simple sans toutefois être en mesure de les articuler correctement.	4
Amorce de compréhension Peut identifier les mots et les expressions les plus courants ou quelques informations isolées.	3	Restitution lacunaire Peut rapporter quelques informations élémentaires sans aucune hiérarchisation ni articulation.	2

Total points-score	CB	5	7	8-9-10	11	14	15	16	19	20-25	26	29 et plus	
Note sur 20 / LVA	0	4	6	7	8	10	11	12	13	14	16	18	20
Note sur 20 / LVB	0	5	7	8	9	10	11	14	15	16	19	20	

II- EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

On évaluera et notera de manière positive les productions des candidats à l'aide de la grille ci-dessous. La grille ci-dessous fournira une aide à l'évaluation. Pour rappel, le niveau visé en LVA est B2 et B1 pour la LVB.

RÉALISATION DE LA TÂCHE	Points Score	CORRECTION DE LA LANGUE ÉCRITE	Points Score	RICHESSSE DE LA LANGUE	Points Score
C1 Peut traiter le sujet et produire un écrit clair, détaillé, bien structuré en soulignant, le cas échéant, les points marquants pertinents.	21	C1 Maintient tout au long de sa production un haut degré de correction grammaticale, y compris en mobilisant des structures riches.	7	C1 Peut employer un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	7
B2 Peut traiter le sujet et produire un écrit clair, bien structuré en soulignant, le cas échéant, de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer. Format attendu respecté.	18	B2 Démontre une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu à des malentendus.	6	B2 Peut produire un texte dont l'étendue du lexique et des structures est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	6
B1 Peut traiter le sujet et produire un écrit intelligible et cohérent. Des connecteurs simples sont employés. Format attendu globalement respecté.	12	B1 Démontre une assez bonne maîtrise des structures simples et courantes. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair et compréhensible.	4	B1 Peut produire un texte en utilisant un vocabulaire simple de façon appropriée.	4
Peut traiter le sujet, même si la production est courte, sommaire. Format attendu partiellement respecté.	6	Peut produire un texte compréhensible malgré des erreurs fréquentes. Écrit des phrases et des expressions simples et/ou isolées.	2	Peut produire un texte dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical modeste.	2
Peut simplement amorcer une production écrite en lien avec le sujet. Non-respect du format attendu.	3	Peut produire un texte partiellement compréhensible et dont la lecture est peu aisée.	1	Peut produire un texte en mobilisant un lexique limité.	1

Total points-score	CB	5	6-7-8-9			10	11	12	14	15	16	18	20-25			26	30 et plus
Note sur 20 / LVA	0	4	6			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	20
Note sur 20 / LVB	0	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	20			

BIS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL
COMPRÉHENSION DE L'ORAL, PRODUCTION ORALE EN CONTINU ET EN INTERACTION
GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION – EPREUVE OBLIGATOIRE LANGUE VIVANTE 1 (NVEAU B2)

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Date :
Langue :	Titre du / des document(s) :	

ATTENTION, BLOCS DE POINTS NON SECABLES

	1 ^{er} temps (en français)		2 ^{ème} temps (en langue étrangère)					
	Compréhension de l'oral		Expression orale en continu		Interaction orale		Etendue linguistique	
Degré 4	Identifie la richesse du contexte et la cohérence globale du document. Repère les éléments implicites . Distingue le point de vue de l'exposé des faits.	8 pts	Développe un point de vue pertinent et étayé . Nuance son propos. Développe une argumentation claire en mettant en évidence les points significatifs .	4 pts	Prend des initiatives dans l'échange, argumente, cherche à convaincre et réagit avec pertinence . Peut relancer la discussion .	4 pts	S'exprime de façon fluide . Utilise une gamme assez étendue de langue . Prononciation claire et une intonation pertinente.	4 pts
Degré 3	Relève des informations détaillées sur le contexte et établit des liens entre elles. Relève l' essentiel des éléments porteurs de sens . Identifie l'expression de points de vue .	6 pts	Expose un point de vue de manière simple . Le discours est structuré (relation de causalité, comparaisons, etc.).	3 pts	Participe à la conversation, présente et défend ses opinions . Réagit de façon généralement pertinente. Se montre capable de se corriger en cas de malentendu	3 pts	S'exprime de manière intelligible dans une langue globalement correcte . Utilise un répertoire lexical approprié . Prononciation globalement correcte .	3 pts
Degré 2	Relève des informations explicites . Comprend suffisamment pour permettre une restitution globale mais incomplète du document.	4 pts	Exprime un avis en termes simples . Le discours est bref et les éléments en sont juxtaposés .	2 pts	Répond et réagit de manière simple . Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	2 pts	S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs. La maîtrise de la prononciation est suffisante pour être globalement compris.	2 pts
Degré 1	Relève des informations isolées et simples et peut les articuler en partie les unes aux autres. Construit une amorce de compréhension .	2 pts	Exprime un avis en termes très simples . Les énoncés sont courts ponctués de pauses , d' hésitations et de faux démarrages .	1 pt	Est capable d'échanges simples avec l'aide de son interlocuteur en utilisant des répétitions et des reformulations. Répond sans prendre l'initiative.	1 pt	S'exprime dans une langue partiellement compréhensible . La prononciation n'est pas bien maîtrisée , ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	1 pt
	Note A sur 8		Note B sur 4		Note C sur 4		Note D sur 4	
Bonus	Aptitude particulière à communiquer et à valoriser la culture professionnelle et/ou générale. Prise de risque pertinente							+ 1 ou 2 pts
Appréciation :							TOTAL (A+B+C+D) :	
							/20	

BIS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL
COMPRÉHENSION DE L'ORAL, PRODUCTION ORALE EN CONTINU ET EN INTERACTION
GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION – EPREUVE FACULTATIVE LV2 (NIVEAU B1)

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Date :
Langue :	Titre du / des document(s) :	

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à s'exprimer à l'oral dans une langue vivante étrangère : il s'agit de vérifier la capacité du candidat à **prendre part à un dialogue à contenu professionnel** dans la langue choisie.
 L'épreuve consiste en un **entretien en langue étrangère** à partir d'un ou de plusieurs documents (texte, document audio ou vidéo) en relation avec le domaine professionnel de référence. Les documents sont fournis par la commission d'interrogation au candidat.
 Préparation : 20 minutes / Durée : 20 minutes

ATTENTION, BLOCS DE POINTS NON SECABLES

ENTRETIEN EN LANGUE ETRANGERE						
	Interaction orale		Pertinence et cohésion du discours		Etendue linguistique	
Degré 4	Participe à la conversation, présente et défend ses opinions. Réagit de façon généralement pertinente. Se montre capable de se corriger en cas de malentendu.	7 pts	Se montre capable d'argumenter et de donner des détails. S'appuie sur des informations du/des document(s) pour justifier son point de vue ou les mettre en relation. Adapte son discours à la situation. Articule son discours.	6 pts	La maîtrise grammaticale est globalement correcte malgré quelques erreurs occasionnelles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité. Bonne maîtrise des structures simples. Utilise un répertoire lexical approprié. Prononciation globalement correcte.	7 pts
Degré 3	Répond et réagit de manière simple. Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	5 pts	S'exprime assez facilement malgré quelques hésitations. Intègre des éléments du/des document(s) pour illustrer son propos, fait des digressions. Les contributions sont globalement pertinentes.	5 pts	Peut s'exprimer avec des formes simples et quelques formes complexes. Dispose d'un répertoire lexical suffisant pour s'exprimer sur le sujet. La maîtrise de la prononciation est suffisante pour être globalement compris.	5 pts
Degré 2	Est capable d'échanges simples avec l'aide de son interlocuteur en utilisant des répétitions et des reformulations. Répond sans prendre l'initiative.	3 pts	S'exprime avec des énoncés courts et des hésitations. Répète quelques éléments isolés du/des document(s). Donne son avis de manière simple.	3 pts	Recourt le plus souvent à des formes grammaticales simples et à un répertoire lexical restreint mais la langue est globalement intelligible. La prononciation n'est pas bien maîtrisée , ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	3 pts
Degré 1	Soutient difficilement une conversation simple , qui nécessite de nombreuses aides et relances.	1 pt	S'exprime avec des mots isolés et des hésitations fréquentes. N'intègre aucun élément du dossier dans son discours. Epreuve des difficultés à se faire comprendre. Discours pas toujours intelligible.	1 pt	Maîtrise assez limitée des formes grammaticales et de la prononciation. Produit quelques éléments stéréotypés.	1 pt
	Note A sur 7		Note B sur 6		Note B sur 6	
Bonus	Aptitude particulière à communiquer et à valoriser la culture professionnelle et/ou générale. Prise de risque pertinente					+ 1 ou 2 pts
Appréciation :					TOTAL (A+B+C)	/ 20