

I- Attentes des correcteurs sur l'épreuve en général :

- Pour chacune des parties ou sous parties d'épreuve
Traiter le sujet en identifiant les enjeux didactiques et pédagogiques en jeu à partir du dossier proposé.

- Erreurs à éviter, conseils pour améliorer, les qualités de ceux ayant eu une bonne note

Ne pas répondre aux questions.

Les meilleurs candidats établissent clairement le lien entre leurs connaissances, le sujet et une projection concrète sur des situations de classe.

II – Attentes des correcteurs sur le(s) sujet(s) sorti(s) lors de la session 2025 :

- Pour chacune des parties ou sous parties d'épreuve

Se saisir des enjeux didactiques et pédagogiques en jeu, problématiser et analyser les documents (partie 1).
Formuler des propositions concrètes, structurées et en lien avec le sujet initial (partie 2).

- Erreurs à éviter, conseils pour améliorer, les qualités de ceux ayant eu une bonne note

Ne pas être suffisamment concis et structuré.

Aller à l'essentiel et illustrer par des exemples.

- Eléments de corrections pour chacune des parties (attention ce ne doit pas être un corrigé)

Un corrigé a été associé au sujet.

- Toute autre remarque que vous jugerez utile

III – Eléments qui iront dans un rapport interne :

- Toute autre remarque que vous jugerez utile